Wymagania edukacyjne z przedmiotu wychowanie fizyczne

Cele edukacyjne:

1. Znajomość zasad racjonalnej troski o zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowanych systematycznym uprawianiem różnych form aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.

2. Kształtowanie postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji i turystyce, m.in.: wytrwałość, odpowiedzialność, systematyczność, samodyscyplina, szacunek dla przeciwnika, równość szans, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki

3. Motywacja do podejmowania samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych właściwości funkcjonalnych.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny, lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kryteria kontroli i oceny ucznia.

A. Obszary podstawowe:

• **systematyczność** - udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do regularnego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Uczeń na każdej lekcji, w której czynnie uczestniczy powinien mieć odpowiedni strój sportowy, jego brak (BS) (dopuszczalny 2 razy w półroczu) jest odnotowywany w dzienniku. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica (zwlR) lub lekarza (zwlL) oraz nieobecności. Ich ilość ma wpływ na ocenę półroczna oraz roczną,

• **umiejętności** - posiadane umiejętności ruchowe oceniane będą na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów,

• **wiadomości** – ocenie podlega wiedza praktyczna i merytoryczna ucznia oraz umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu,

• **aktywność** – zaznaczana przy pomocy znaków „+” uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach.

B. Obszary dodatkowe:

Postawy:

• zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,

• udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych.

Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego

1. Zadania kontrolno – oceniające:

Ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej :

a) **technika** (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia podlegającego ocenie

b) **skuteczność wykonywanego ćwiczenia** (celność, ilość, odległość)

c) **zagadnienia ustne i pisemne o tematyce sportowej** (jeśli względy zdrowotne, lub inne przyczyny usprawiedliwione uniemożliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego) oraz w razie nauki zdalnej Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego:

2. Aktywność na zajęciach. Standardy wymagań - postawy

a) W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach spowodowanej chorobą lub kontuzją wymagane jest zwolnienie lekarskie.

b) Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

c) Podstawa zwolnienia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego jest decyzja Dyrektora Szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego* dostarczonego w ciągu 7 dni od daty wystawienia. Uczeń zwolniony powinien być zaangażowany w przygotowanie miejsca zajęć oraz obserwować lekcję.

*Dotyczy zwolnień lekarskich powyżej 30 dni, pozostałe zwolnienia należy przedstawić nauczycielowi wychowania fizycznego

d) Przygotowanie ucznia do lekcji wyraża się przez posiadanie odpowiedniego ubioru. Uczeń raz w miesiącu (najpóźniej do 10 dnia następnego miesiąca) otrzymuje ocenę za uczestnictwo w lekcji wg. następujących zasad:

- 100% - (udział we wszystkich zajęciach) – bardzo dobry
- 75% - dobry
- 50% - dostateczny
- 25% - dopuszczający

Uczniowie, który zawsze ćwiczą na zajęciach wychowana fizycznego, wykazali się 100% obecnością, oceniani są oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.

e) Zaangażowanie uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych:

- Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+” (plus), - 4 „plusy” dają podstawę do wystawienia stopnia – bardzo dobrego
- Za unikanie ćwiczeń, przeszkadzanie w ćwiczeniu innym, destrukcyjny wpływ na innych współćwiczących, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp. Uczeń otrzymuje „-‘’ (minus), - 4 „minusy” dają podstawę do wystawienia stopnia - niedostatecznego

- Uczeń, który angażuje się w rozbudowę lub modernizacje bazy sportowej zasługuje na ocenę cząstkową – celującą
- Uczeń, który bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i nadobowiązkowych otrzymuje ocenę cząstkowa odpowiednią do zaangażowania i efektów: dobrą, bardzo dobrą lub celującą
- Uczeń biorący udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje ocenę cząstkową odpowiednią do zaangażowania i efektów: dobrą, bardzo dobrą lub celującą

USTALENIE ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocena klasyfikacyjna semestralna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Ocena nie jest średnią arytmetyczną. Oceny nie posiadają wagi. Wszystkie oceny są tak samo ważne.

Ocena końcowa na półrocze lub koniec roku szkolnego może być inna niż przewidywana (wyższa lub niższa) w zależności od pracy ucznia w okresie od poinformowania o ocenie przewidywanej do wystawienia oceny końcowej.

3. Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.

Strój gimnastyczny wymagany na zajęciach wychowania fizycznego:

- koszulka sportowa,
- spodnie sportowe długie lub krótkie, obuwie sportowe na miękkiej, jasnej podeszwie zmieniane na czas zajęć, sznurówki w obuwiu muszą być zawiązane.
- Uczniowie bez obuwia zamiennego lub bez stroju sportowego będą traktowani jako osoby niećwiczące.
- Dopuszczalna jest nie większa liczba nie przygotowań jak 2 razy w semestrze.

4. Zaangażowanie, postawa społeczna, wiadomości.

5. Działalność sportowa pozalekcyjna.

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych

- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią.

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

Ocena celująca – wybitna

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,

- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 100% obecności

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- cechuje go staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do lekcji na wysokim poziomie,
- całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- uczestniczy czynnie w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych lub pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym,
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie
- odnotuje progresję wynikową w kształtowaniu cech motorycznych, poprawiając własne rekordy
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 90% - 100% obecności

Ocena dobra

Uczeń:

- wywiązuje się bez zarzutów z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego,
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- uczestniczy czynnie w zajęciach lekcyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym,
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 75% - 90% obecności

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami,
- nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, wykazuje małe postępy w usprawnieniu się
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 60% - 75% obecności

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- aktywność ucznia na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowani umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- nie posiada wiadomości z dziedziny kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale powyżej 50% obecności

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny cząstkowe niedostateczne),
- nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- jest notorycznie nie przygotowany do zajęć,
- nie przystąpił do zadań kontrolno – oceniających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- wykazuję się lekceważącym stosunkiem do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.